

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка», сокращенное- МКДОУ Елочка.

Юридический адрес: 666665 Иркутская область, Усть-Илимский район, п.Седаново, ул. Романтиков,21А

Фактический адрес: 666665 Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. п.Седаново, ул. Романтиков,21А

Телефон-факс: 8(39535)49-7-24.

Адрес электронной почты: dsjlochka@mail/

Официальный сайт: <http://mdouelochka.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9, т. 7-55-04.

Справка о здании: Детский сад «Елочка» был открыт 7 ноября 1977 года. В нем было всего две группы. С 1979 года открылась еще одна группа и по 2010 г. в нем размещалось от 50 до 90 детей.

На данный момент в детском саду имеется 3 разновозрастные группы. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, оснащён современным оборудованием, находится в центре поселка, обладает транспортной доступностью для родителей. Оборудован внутренний дворик детского сада: игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, огород, цветники. Общая площадь МКДОУ - 627,3 кв.м., площадь озеленения составляет 1,320 га.

В ближайшем окружении располагаются: Седановская СОШ, МКУК «Центр досуга», библиотека, администрация Седановского МО, амбулатория, почтовое отделение.

Режим работы: понедельник-пятница: с 07.00 по 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

Возраст воспитанников: дети от 1,6 до 8 лет.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая 55 детей/фактическая 45.

Комплектование групп: В учреждении функционируют 3 группы со спальнями и раздевалками.

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Проектная мощность	Средняя наполняемость
1.	Дошкольного возраста	2	40	32
2	Раннего возраста	1	1	13

Лицензия дошкольного учреждения: серия 38 Л 01 № 0000371 от 15 августа 2012 г..

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 38 № 000512902, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 9 по Иркутской области 09 февраля 2003 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003075225 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 9 по Иркутской области 29 июня 2012 г.

Идентификационный номер налогоплательщика: 3817020842.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица серия 38 № 003231173 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Иркутской области 10 января 2001 г.

ИНН 3817020842, ОГРН 1033802006050.

Тип – казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающий.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении, направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста и содержит комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. Для этого создали рабочую группу по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В состав группы вошли заведующий, ведущий воспитатель, воспитатель младшей разновозрастной группы. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- группа раннего возраста — 13 детей; (дети с 1,6 до 3 лет)
- 1- младшая разновозрастная группа — 15 детей;
- 1- старшая разновозрастная группа — 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ «Елочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — провести конкурс чтецов весной в дошкольных группах, провести экскурсии в пожарную часть совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	57%

Неполная с матерью	16	38%
Неполная с отцом	1	2,3%
Оформлено опекуновство	1	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	41%
Два ребенка	9	44%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Дополнительное образование

В МКДОУ «Елочка» 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, развитию речи, физкультурно-оздоровительному и конструктивному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	За плату
					2023		
1	Художественное						
1.1	Художественно-эстетическое развитие	Инд. работа с талантливыми детьми	5-7 лет		5	+	-
2	Конструктивное						
2.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет		6	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Ритмическая гимнастика	Кружок	5-7 лет		8	-	+
4	Развитие речи						
4.1	Умные пальчики	Инд. занятия	5-7 лет	20	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования, которые по разным причинам западали (болезни воспитателей и детей). На следующий год планируем организовать платные кружки. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем

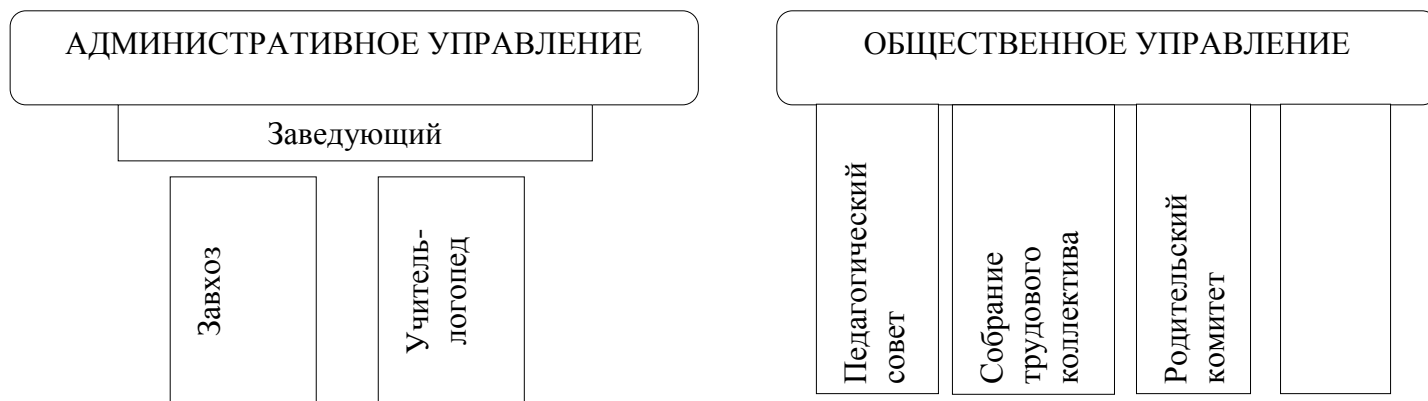
образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Елочка»

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

- работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подтверждается наличием административного и общественного управления. Отношения между органами государственно-общественного управления регулируются: положениями и планами работ. Общественные органы управления принимают определённые решения. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

С участием органов государственно-общественного управления разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, осуществляется контроль за функционированием ДОУ и организация мероприятий.

Общественное управление принимает участие в разработке и реализации образовательной программы и программы развития.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, инд. занятия с одаренными детьми.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Соц-коммуник развитие	Художественное развитие
3	3	2.8	3	3.1

Критерии:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты
- 2 - отдельные компоненты не развиты
- 3 – соответствует возрасту
- 4 – высокий уровень

Исходя из результатов диагностики мы видим, что все показатели соответствуют возрастному цензу дошкольников, кроме речевого развития. Это связано с тем, что увеличился процент детей с речевыми патологиями.

Диагностика дошкольной зрелости проводится по диагностическому материалу: игра «Поможем доброму волшебнику Ням-Ням», автор М. Битяновой.

Количество подготовительных к школе групп – 1. Диагностировано 8 воспитанников: 50% детей показали уровень высокой дошкольной зрелости. Они имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе в первый год обучения, 50% детей со средней дошкольной зрелостью. Они имеют более низкий прогноз успешности обучения и адаптации в школе в 1 год обучения. Детей с низкой дошкольной зрелостью – 0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ «Елочка»

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместные проекты: «Безопасные дороги-детям», «Азбука безопасности». В течение полугодия также проводились консультации на темы: «Максимально защитите потенциально опасные для ребёнка места в доме», «Безопасное поведение во время грозы», «Как уберечь ребенка от травм», «Чтобы не было пожара».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Джунгли зовут», «Я- чемпион!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Минпросвещением рекомендовано знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06.). Для этого детский сад включил государственные символы в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели включали в календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия. В ООП ДО включали новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам стран

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, экскурсии в другие группы сада и школы, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и учителя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки

фотографий « Воспитатель на работе». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в педагогических советах, где проводились разные тренинги, ребусы, практические профессиональные задания на мышление и логику. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- проекты;
- собрания.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми в логопедической группе.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 15 детей 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Елочка».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Логопедическая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Название конкурса, форма участия	ФИО педагога	Результат
Районный уровень			
1.	«До-ми-соль-ка» (воспитанники всех возрастных групп)	Варченко Н.Н. Листопадова О.В. Мышова А.А. Фоменко В.А. Чупина Е.В. Лубчук Т.В.	1,2,3 место
2.	«Мой любимый новый год» (воспитанники всех возрастных групп)	Листопадова О.В. Мышова А.А. Фоменко В.А. Чупина Е.В.	1 место 1 место 2 место
3.	«Пасхальное яйцо 2023» (воспитанники)	Листопадова О.В.	Сертификаты

	старшего возраста)	Мышова А.А.	участников
4.	«Открытие победы» (воспитанники старшего возраста)	Листопадова О.В. Мышова А.А.	Сертификат участника 1 место
Региональный уровень			
1.	Конкурс рисунков в технике монотипия «Берега родной Сибири»	Листопадова О.В	Два 1 места и одно 2 место
2	Конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа» (воспитанники средней группы)	Варченко Н.Н.	Сертификаты.
Всероссийский уровень			
1.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Листопадова О.В Головешкина А.А.	1 место; сертификат

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ «Елочка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

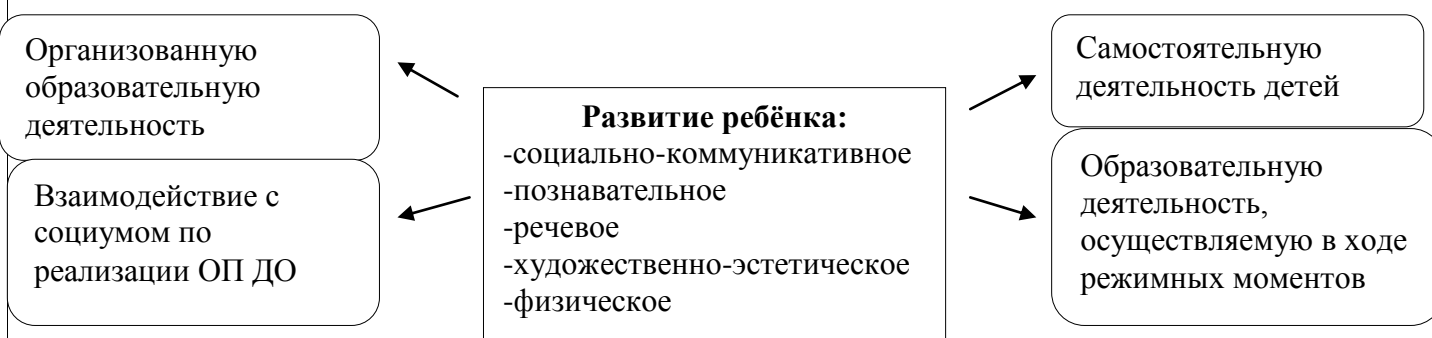
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей – образовательные области.



Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Проектирование воспитательно-образовательной деятельности в течение дня. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режимные моменты	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
Утренняя гимнастика	5-7 мин.	5-7 мин.	5-10 мин.	7-10 мин.	7-10 мин.
Подвижные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности в	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Подвижные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности на улице еред возвращением в группу (2	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Прогулка	4ч.-4ч.30 мин.	4ч.-4ч.30 мин.	4ч.-4ч.30 мин.	4ч.-4ч.30 мин.	4ч.-4ч.30 мин.
Игровой час (1 раз в неделю)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Полоскание горла (рта) после обеда	3-7 мин.	3-7 мин.	3-10 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
Дневной сон (с подготовкой ко сну)	не менее 3-х часов	2 ч.-2ч. 30 мин.	2 ч.-2ч. 30 мин.	2 ч.-2ч. 30 мин.	2 ч.-2ч. 30 мин.
Гимнастик пробуждения	5-7 мин.	5-7 мин.	5-10 мин.	7-10 мин.	7-10 мин.
Закаливающие процедуры после сна	5-15 мин.	5-15 мин.	5-15 мин.	5-15 мин.	5-15 мин.
Динамическая пауза	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Организованная образовательная деятельность					
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1ч. 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Чтение художественной лит ратуры	7-10 мин.	7-10 мин.	10-12 мин.	15 мин.	20 мин.
Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям	В течение дня	В т ч ние дня	В течение дня	В течение дня	В течение дня
Самостоятельная деятельность детей					
Свободная деятельность воспитанников	не менее 3-4 часов	не менее 3 – 4 часов	не менее 3-4 ча ов	не менее 3 – 4 часов	не менее 3 – 4

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе

увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как **новые формы организации процесса образования:**

- проектная деятельность,
- игровые технологии,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- исследовательско-поисковую деятельность,
- ТРИЗ и информационные технологии.
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое),

так и традиционные - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия,

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В дошкольном образовательном учреждении широко используется компьютеризация процесса воспитания и обучения. Часто педагоги используют электронное сопровождение воспитательно-образовательного процесса: мультимедийные презентации

Физкультурно-оздоровительная работа

Работа по физическому воспитанию детей, является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольного учреждения. В системе физического воспитания в ДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной Работа по физическому воспитанию детей, является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольного учреждения.

В системе физического воспитания в ДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

Режим дня, расписание ООД разработаны на основе инструктивно – нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», новый СанПИН.

Сравнительный анализ по диагностике по физическому развитию

Начало года	Конец года
2.7	3.2

Число случаев заболеваемости в %

Начало года	Конец года
35%	34%

В течение учебного года в МКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд

объявлений. .

В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «За здоровьем я слежу, сам себе я помогу», «Растишка», «Воспитание патриотических чувств на примере подвига русского народа в годы Великой отечественной войны», «Улицы, по которым я хожу». Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Проблемное поле:

-Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий по оздоровлению детей из за несистематического посещения детей детского сада.

-Отсутствие инструктора по физической культуре.

Большое внимание уделяется полноценному и сбалансированному питанию детей. Весьма значителен вклад в рацион овощей, фруктов и микроэлементов, витаминизация третьих блюд и использование йодированной соли, дрожжей. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами. Детский сад использует утвержденное десятидневное меню, составленное технологом Отдела образования, в котором сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам.

В меню детей достаточно овощей, мясной и рыбной продукции.

Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой. В меню детей достаточно овощей, мясной и рыбной продукции.

В конце 2023г. МКДОУ заключило договор с поставщиком молочно-кислых продуктов. Теперь на 2-ой завтрак дети пьют йогурты, снежок и ряженку. О чем в 2022г. было очень сложно договориться с кем-либо о поставке молочно - кислой продукции. Поставщики в достаточном количестве и своевременно доставляют в сад молочную продукцию.

Проблемное поле: Отсутствие в МКДОУ медицинской сестры.

Но еще с 2021г. заключен договор на обслуживание с ОГАУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника»№1. В амбулатории п. Седаново дефицит медицинских кадров.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детский сад посещают дети с разным уровнем здоровья. В 2023г. дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствовали. Но для **получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** в ДОУ учтены условия для учебно-воспитательного процесса:

- создание гибкого режима дня, обеспечивающего снижение нагрузок,
- интеграция основного образования и коррекционно-развивающей деятельности специалистов, направленной на компенсацию проблем в психофизическом развитии воспитанников, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (33,3%), со второй группой здоровья — 16 (35,5%), с третьей — 4 (8,8%).

- **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Безопасность воспитательно-образовательного процесса. В МКДОУ обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, медикаментов и правильное освещение. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Для безопасной работы в этом году были приобретены маски, перчатки, антисептики, металлоискатель. Сотрудники детского сада в случае карантина в группах соблюдали масочный режим и призывали к этому родителей дошкольников. Технический персонал ежедневно проводил дезинфекционные мероприятия.

С 2022г система пожарной сигнализации имеет выход на пульт центрального пожарного объекта г.Усть-Илимска, работала исправно после ремонтных работ.

В ДОУ установлена тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны.

В систему работы по обеспечению условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ входят следующие мероприятия:

- Издание приказов и проведение инструктажей с сотрудниками по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы и в случае возникновения пожара.
- Составление и выполнение графика учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками ДОУ при угрозе ЧС и при пожаре.
- Ежедневный отчет сторожевой охраны о работе тревожной кнопки.
- Ежедневный обход ответственными лицами территории детского сада с отметкой в журнале.
- Организация воспитательной работы с детьми по пожарной и личной безопасности в соответствии с перспективным планом по безопасности жизнедеятельности.
- Учет микротравм и профилактика травматизма.

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является сотрудничество или установление связи с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения, дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учета запросов общественности,
2. Принятие политики детского сада социумом,
3. Установление коммуникаций между детским садом и социумом,
4. Сохранение имиджа учреждения в обществе.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Работа по взаимодействию в этом году велась с Седановской СОШ, районным центром дополнительного образования, с МКУК ЦД, районной библиотекой. Совместно были организованы, выставки, конкурсы детского и взрослого творчества.

В 2022-2023 учебном году организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя два этапа:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. ООД.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
5. Ознакомление с пословицами и поговорками.
6. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
7. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
8. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В 2023г. этом учебном году было проведено 1 совместное заседание ДОУ и СОШ на тему «Результаты адаптации обучающихся 1 класса» и 1 заседание в дистанционной форме «Об успеваемости детей и проблемах, которые должен решать детский сад»

Работа с родителями

В течение учебного года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенды объявлений.

Деятельность с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой возрастной подгруппе были организованы выставки творческих работ детей:

«Мама, папа, я – дружная семья», «Мой дом», «При солнышке тепло, а при матушке добро», «У нас в доме есть герой, его зовут – ПАПА»

На информационных стендах размещены памятки и рекомендации для родителей с конкретной, педагогически целесообразной, доступной и эстетически оформленной информацией, например на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «В этом месяце ваш ребенок узнает...» «Задайте малышу вопрос», «Поиграйте вместе с детьми- игры для развития речи, словообразования, подбор подходящих по смыслу определений и т.п.», «Творческие задания для родителей», «Книга для развития связной речи дошкольников», «Это нам по силам», рекомендованы интересные практические игры по познавательно-речевому развитию детей, которые можно проводить с ребенком дома, памятки, советы родителям.

По анализу анкетирования за полугодие 2023г можно сделать вывод, что 92% родителей детей, посещающих МКДОУ (из опрошенных 31 человек), полностью устраивает детский

Сведения о консультативном центре

Деятельность консультативного центра регулируется приказом заведующей МКДОУ «Елочка» №43 от 30.08.2021 и Положением о консультативном центре, принятом на педагогическом совете, протокол №1 от 25.09.2021г.

Информирование заинтересованной категории граждан осуществлялось через размещение объявлений на информационных стендах посёлка, на сайтах администрации и детского сада.

При консультировании в КЦ специалисты центра используют наработки и программы по направлению своей деятельности и в соответствии с запросом родителей. Консультирование проводилось в удаленном режиме.

При организации столкнулись с проблемой, что родители обращаются в основном по вопросам деятельности детского сада и не касаются личных проблем в воспитании детей. В следующем году будем уделять этому вопросу больше внимания.

Востребованность выпускников

Выпускники ДООУ 2023г обучаются в школе нашего посёлка (100%).

Выпускники дошкольного учреждения успешно адаптируются в школе, активно включаются в жизнь классного коллектива, продолжают обучаться в центре дополнительного образования и посещают спортивные секции.

Информация о выпускниках 2023г:

Общее число выпускников – 10.

5– девочек и 5 мальчиков.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023г. в детском саду работало 7 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95 %, нет узких специалистов таких, как инструктор физо и педагог-психолог.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Лубчук Татьяна Владимировна, образование средне- специальное, стаж работы в должности 31г., соответствие занимаемой должности, работает с детьми всех возрастных групп ДООУ

Учитель-логопед: Листопадова Ольга Викторовна, образование высшее, стаж работы 15 лет, работает с детьми старшей разновозрастной группы.

Высшее образование у 57% педагогов, 43% коллектива имеют квалификационную категорию, 1 ветеран труда, 2 человека отмечены правительственными наградами. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года, 34 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической деятельности больше 20 лет.

Возглавляет этот опытный и творческий коллектив – Семенова Рима Кадыркуловна, педагогический стаж работы 12лет, в качестве руководителя 36 г..

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 , 3 и 4

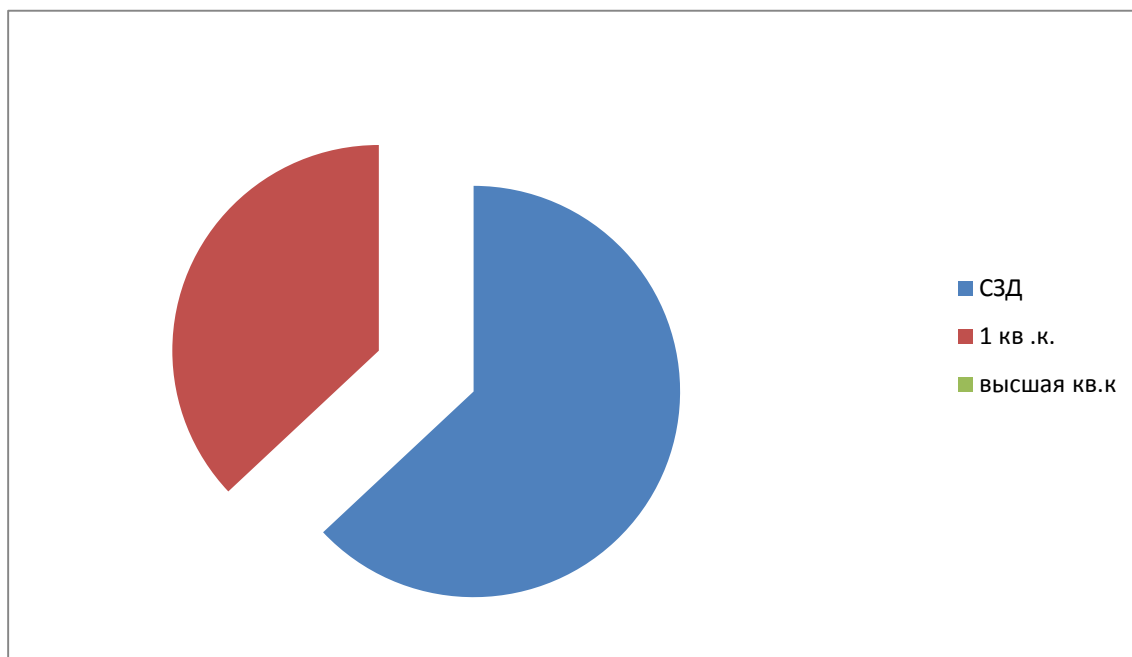
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ по возрасту

Кол-во педагогов	Возраст (лет)								Пенсионеры	Средний возраст кол-ва
	до 30		30-45		45-55		55-60			
7	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2	42
	1	15	3	42	2	28	1	15		

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Кол-во педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Начальное профессиональное		Получающие высшее образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	4	57	3	43	0	0	0	0

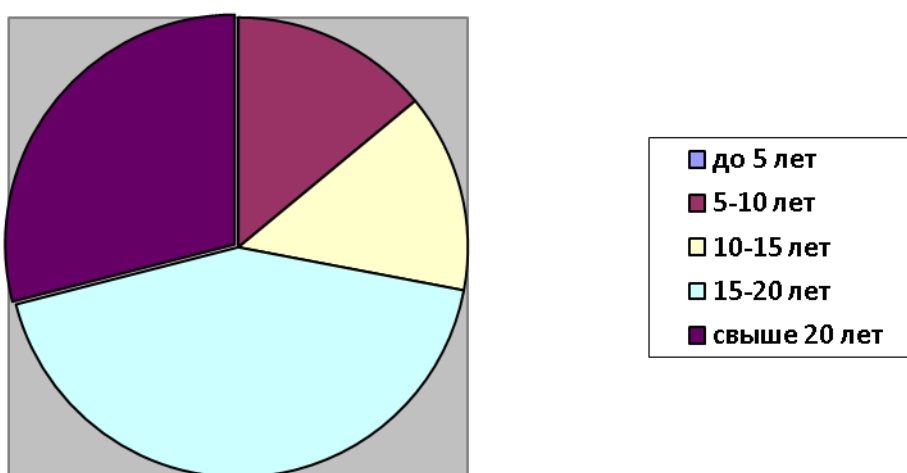
Распределение педагогов по уровню квалификации



Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Итого
Высшая	-	-	-	0
Первая	3	-	1 Внутр совмест	4
Соответствие	3	1	-	4
б/к		-		
Итого	6	1	1	8

Распределение педагогов по стажу работы



Стаж работы: до 5 лет - 0 ,
 с 5-до 10 лет - 1,
 с 10 до 15 лет – 1;
 с 15 до 20 лет – 4,
 свыше 20 лет – 2 (в т.ч. руководитель)

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за последние 3 года показал, что воспитатели чаще стали участвовать во всероссийских дистанционных онлайн – конференциях и семинарах и на много меньше в очных конкурсах профессионального мастерства .

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Коллектив повышает уровень квалификации через:

- курсы повышения квалификации, обучение, вебинары и самообразование.

Свой профессионализм и квалификацию педагоги активно демонстрируют на муниципальных, районных, областных, всероссийских мероприятиях и интернет сообществах.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. И в течении года все педагоги (100%) прошли курсы по разным направлениям :по ФГОС, по инклюзивному образованию, по воспитательной работе. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуя на различных вебинарах и интернет-семинарах. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В МКДОУ имеется своя страница на сайте. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность детского сада, что влияет на удовлетворенность родителей образовательным процессом. каких мероприятиях вы информируете учащихся и родителей через соцсети: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других. Для отчета проведите опрос, чтобы выявить, нравится ли родителям и учащимся такое взаимодействие, что они хотели бы изменить или добавить. Так вы сразу решите две задачи – повысите лояльность родителей и поднимете охваты в госпаблике.

Обратите внимание. Поручите ответственному за соцсети предоставлять отчеты по статистике страницы. Так вы отследите, какой контент нравится посетителям.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

№	Название конкурса, форма участия	ФИО педагога	Результат
Региональный уровень			
1.	Конкурс презентаций семейных новогодних традиций «Новогодний	Листопадова О.В	Сертификат участника

	символ 2023г» номинация «Новогодний дом» оформление участка		
Всероссийский уровень			
2.	"Твори!Участвуй!Побеждай!" Центр организации и проведения Международных и творческих конкурсов г. Москва. Номинация: "Творческие работы и учебно-методические разработки" Название работы: "Календарно-тематическое планирование в средней группе на тему: "Труд людей" "Мир педагога. Москва "Лучшая методическая разработка" Название работы: "Календарно-тематическое планирование в младшей разновозрастной группе на тему: "Здоровым быть хочу"	Фоменко В.А. Фоменко В.А	I место 2 место

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МКДОУ «Елочка» в 2023уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия, форма участия, тема доклада, презентации	ФИО педагога	Должность категория
1.	Районный фестиваль методических идей Структура игрового занятия. Видео занятие автоматизация звука «Ш» в словах.	Листопадова О.В.	Воспитатель
2.	Районный семинар-практикум Показ ООД на тему «Путешествие по России»	Листопадова О.В.	Воспитатель
3.	Районный семинар-практикум Показ ООД на тему «Моя малая Родина»	Фоменко В.А.	Воспитатель
4.	Районный семинар-практикум «Разноцветный мир» в 1 младшей группе	Головешкина А.Д.	Воспитатель

В связи с поступлением в 2023 году МКДОУ детей часто болеющих детей ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат инструктора Физо в 2024 году.

Вывод: в МКДОУ «Елочка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам с СЗД и узким специалистам

более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического оснащение и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете детского сада имеется учебно-методический комплект по образовательной программе детского сада, пособия, презентации, планирование в электронном виде по реализации образовательной программы учреждения. В детской библиотеке детского сада: художественная литература, энциклопедии и видеоуроки для малышей.

Ежегодно банк пополняется новинками методической литературы и литературы для детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты;

В дошкольные группы приобрели настенные доски для конструирования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МКДОУ имеется свой Сайт..

Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) – с 17.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами детского сада. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность детского сада, что влияет на удовлетворенность родителей образовательным процессом

В госпаблике всегда присутствует информация: о мероприятиях в ДОУ, о событиях, которые происходят в течении недели в группах, о праздниках, об организации воспитательно-образовательной работы, о новостях в образовании и др. Родители постоянно осведомлены о жизни своих детей в ДОУ. Ответственный за соцсети отслеживает, проводит опрос, чтобы выявить, нравится ли родителям такое взаимодействие, что они хотели бы изменить или добавить, какой контент им больше нравится. Этим она поднимает охват посетителей в госпаблике.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой детского сада. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась на 9%

Вывод: в МКДОУ «Елочка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МКДОУ «Елочка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам: в каждой группе есть отдельная спальня и раздевалка. В ДОУ имеются кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием: кабинет логопеда, методический кабинет, делопроизводителя.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В приемной средней и старшей группы была оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В группе старшего возраста оформлен уголок по патриотическому воспитанию, где находятся «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены были привлечены родители, которые закупили: флаг, герб, гимн.

В 2023г. проведен текущий ремонт детских площадок, покрашены малые формы, обновлены

хозяйственные постройки.

Пополнилась материально-техническая база:

За счет средств Администрации в 2023г были приобретены: светильники .

За счет субвенции- учебные пособия в метод. кабинет, настенное панно.

За счет благотворительных средств родителей- тепловентиляторы, цветная краска для принтера, стремянка, игровой материал в группы, масляная краска для ремонтных работ

Проблемное поле:

Еще имеется необходимость в компьютерной технике для оснащения кабинетов..

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда МКДОУ «Елочка» соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.

Так, в прошедшем году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные игры. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены игрушки и дидактические пособия с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения содержат игровые зоны для разностороннего развития детей, обеспечивающие возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Национально-культурные и климатические условия отражаются в уголках ряжения, уголке природы, русской избе и тематических выставках.

В группе младшего возраста совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Оснащение прогулочных участков и спортивной площадки

На территории оборудованы игровые площадки с деревянными постройками для сюжетно-ролевых игр, лазания и подлезания. Установлены новые беседки, новое спортивное оборудование. В 2023г. детские площадки пополнились новым оборудованием: домиками, спортивными горками и лесенками, красочными песочницами и качелями, досками для рисования.

Зимой прогулочные участки превращаются в снежный городок с горками, постройками и сказочными героями. Для создания комфортного пребывания детей на улице в летний период и разнообразия игровых возможностей ежегодно пополняется выносной материал, приобретены детские палатки.

Спортивная площадка, включает в себя беговую дорожку, полосу препятствий для проведения эстафет и спортивное оборудование для развития силы рук, равновесия и ловкости.

Традиционно, с привлечением общественности, проводится экологическая акция: «Посади дерево», в результате которой на территории детского сада создана парковая зона, а игровые участки украшают разноцветные цветочные клумбы.

Проблемное поле: Имеется необходимость в озеленении территории вокруг детских площадок, оснащение спортивной площадки мягким покрытием.

Технические ресурсы

Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, представлены следующим оборудованием: в методическом кабинете: компьютер для педагогов, плазменный большой телевизор, оргтехника и мультимедийное оборудование: на группах:

телевизоры и 5 компьютеров, ноутбуки в кол-ве 6 штук Создан электронный банк обучающих дисков, архив документации педагогов, фото и видеоматериалов. ноутбуки в кол-ве 6 штук..

Проблемное поле: устаревшая компьютерная техника.

Привлечение внебюджетных средств.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется за счет благотворительных средств родителей. В 2023г. были приобретены: тепловентиляторы-3шт., музыкальные инструменты, игрушки, ткани для украшения музыкального зала, акустическая система в музыкальный зал, клавиатура, светильники для пищеблока, краска для принтера.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду внутренняя система качества образования осуществляется на основании положения о мониторинге качества образования в ДОУ и включает в себя интегративные составляющие:

- качества условий (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.
- качества процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, диагностические методики и др.)
- качества результата (усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, медицинские, санитарно-гигиенические и др.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Единый подход к пониманию, определению и оценке качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС заключается в том, что качество образовательной услуги — это соответствие требованиям стандартам и оценка потребителем качества услуги с точки зрения образовательного процесса.

МКДОУ обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня общего образования по пяти образовательным областям:

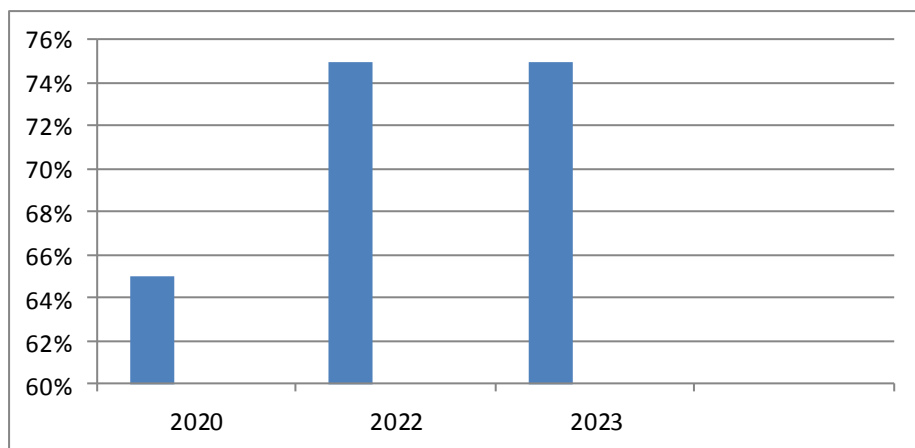
- Физическое развитие;
- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ, скорректированной в соответствии с ФГОС ДО и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Результативность работы по реализуемым программам и технологиям отслеживается с помощью педагогической диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Согласно основной образовательной программы дошкольного учреждения, для отслеживания индивидуального развития воспитанников в с детьми проводится педагогическая диагностика достижения детьми итоговых результатов на каждом этапе (возрастная группа) освоения основной образовательной программы, которая включает в себя два компонента:

- Педагогическая диагностика (проводилась для оценки индивидуального развития дошкольника связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащее в основе их дальнейшего планирования п.3.2.3. ФГОС ДО);
- Педагогическая диагностика дошкольной зрелости воспитанников подготовительной к школе группы (проводится для оценки сформированности, у воспитанников на выходе из детского сада, психических процессов, свидетельствующих о готовности дошкольника к учебной деятельности)
- **Сводный анализ по результатам педагогической диагностики за три года**



Сводный анализ дошкольной зрелости дошкольников 6-8 лет за три года по результатам педагогической диагностики М. Битяновой.

Вторая группа (38-51)			Первая группа (26-37)			Нулевая группа (0-25)		
2021г	2022г	2023г.	2021г	2022г.	2023г	2021г.	2022г	3023г.
5/8	7/13	5/10	3/8	6/13	5/10	0/8	0/13	0/10
Дети с высокой дошкольной зрелостью и имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе в 1 год обучения			Дети со средней дошкольной зрелостью, имеют более низкий прогноз успешности обучения и адаптации в школе в 1 год обучения			Дети с низкой дошкольной зрелостью и при поступлении в школу им необходима психолого-педагогическая помощь		

Все данные о индивидуальном развитии дошкольников, с выводами и рекомендациями, педагогами фиксируются в индивидуальном образовательном маршруте.

Согласно Положению о ВСОКО в МКДОУ в целях изучения мнения родительской общественности, об ежегодных итогах деятельности детского сада, проводится анкетирование родителей воспитанников. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты ВСОКО за 2023 год в %



Из результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников можно увидеть результаты об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг:

- наименьший процент имеет «Дополнительное образование детей» - 10 %

Отсутствие разнообразия кружковой работы, отсутствие платных дополнительных услуг, дали наименьший процент.

Стоит обратить внимание на предложения внесенные родителями:

- разнообразить кружковую работу с детьми;

- ввести дополнительное образование;

- использовать современные средства обучения с внедрением развивающих технологий.

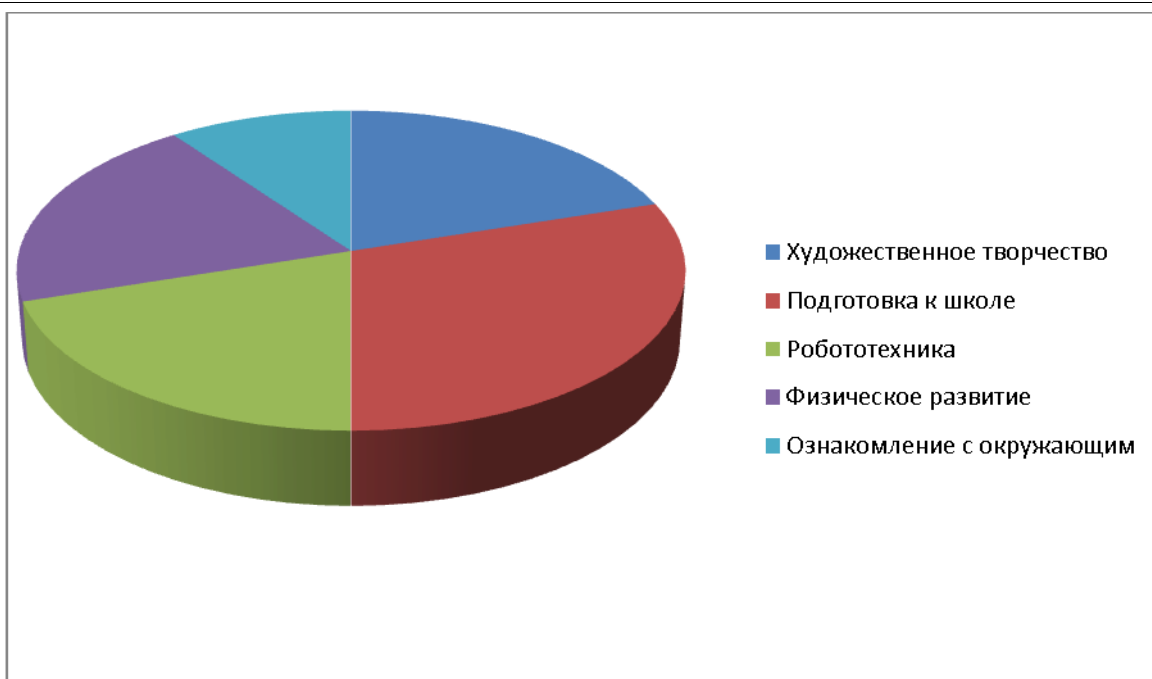
Из результатов анкетирования родителей, выявили следующие направления детского развития необходимые для удовлетворения запроса родителей:

- художественное творчество;

- подготовка к школе;

- физическое развитие; - ознакомление с окружающим.

Потребность родителей в дополнительных услугах в ДОУ



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023г в полной мере осуществлялся контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса. Была проведена одна тематическая проверка, она отразила задачи, поставленные на учебный год:

n\п	Название тематической проверки	Возрастные группы	Сроки проведения	Проверяющие
1.	Формирование речевых навыков у дошкольников	Все группы	2023г	Заведующий МКДОУ

Созданы карты оперативного контроля и заполнены в соответствии с планируемой методической работой на учебный год.

В конце года проведен анализ педагогической диагностики детей, анкетирования родителей «Что бы вы изменили в детском саду?» и диагностических карт «Возможности и затруднения педагога».

Выводы: В целом, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Годовые задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, реализованы будут в полной мере до конца учебного года. Из анализа диагностики детей, анкетирования родителей и педагогов мы выявили несколько направлений требующих более подробного изучения:

- Речевое развитие. Звуковая культура речи.
- Коммуникативное воспитание в игровой деятельности.
- Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек 0 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	с высшим образованием	4 человека 57 %
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4 человека 43 %
1.7.3	среднее профессиональное образование	3 человека 43 %
1.7.4	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 43 %
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 43 %
1.8.1	Высшая	0 человек %
1.8.2	Первая	3 человека 43%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /16%
1.11	Количество /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /16,6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	4 человека 66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	6 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>